Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
Обществознание
40.02.04 Юриспруденция

Бузулук – 2025 г

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Сошникова Виктория Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Председатель предметно – цикловой комиссии  Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «Обществознание»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Умения: -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различны знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	«Общество и общественные отношения. Развитие общества»	Тестирование	Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по учебному предмету
		«Биосоциальная природа человека и его деятельность»		
		«Познавательная деятельность человека. Научное познание»		
		«Духовная культура личности и общества»		
		«Наука и образование в современном мире»		
		«Религия» «Искусство»		
		Экономика - основа жизнедеятельности общества»		
		«Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты» «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»		
		«Предприятие в экономике»		
		«Экономика и государство» «Основные тенденции развития экономики России и международная экономика»		
		«Социальная структура общества. Положение личности в обществе»		
		«Семья в современном мире»		
		«Этнические общности и нации»		
		«Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения»		
		«Политика и власть. Политическая система»		

знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Знания: -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.		«Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники» «Право в системе социальных норм» «Основы конституционного права Российской Федерации» «Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений» «Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство» «Основы процессуального права»		

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую букву правого столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ		ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	
1)	все виды природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ	А)	капитал
2)	созданные человеком средства производства	Б)	земля
3)	факторный доход – процент	В)	труд
4)	непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность законотворческой деятельности в РФ

1)подписание Президентом РФ

2)создание законопроекта

3)рассмотрение и принятие Советом Федерации

4)обнародование

5)рассмотрение и принятие Государственной Думой РФ

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Родители обязаны обеспечить получение детьми:
1) начального образования
2) основного общего образования
3) высшего профессионального образования

4) дополнительного музыкального образования

Ответ:

Обоснование

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества.

1) наука;

2) религия;

3) классы и социальные группы;

4) образовательные организации и учреждения;

5) политические партии;

6) философия.

ответ:

обоснование:

Задание 5.

*Прочитайте текст и запишите отве*т

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу. Какие отношения возникают когда безработный устраивается на работу?

Ответ:

Задание 6.

*Прочитайте текст и запишите отве*т

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им отказали по той причине, что им нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Ответ*:*

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Конституция Российской Федерации была принята:
1) на выборах 5 декабря 1994 г.,
2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
3) на заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
4) на референдуме 12 декабря 1993 г.

ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?
1) пассажиры
2) мужчины
3) горожане
4) инженеры

ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Переход от индустриального к постиндустриальному обществу характеризуется:
1) собственность, как критерии социального неравенства, не теряет свое значение,
2) урбанизацией,
3) классовое деление уступает место профессиональному,
4) собственность, как критерии социального неравенства, теряет свое значение.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных
В большинстве теорий индустриального общества используется идея
1) географического детерминизма
2) технологического детерминизма
3) биологического детерминизма
4) экономического детерминизма

ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфляция – это процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары или услуги. Что такое Дефляция?

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ

Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество он оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы.

Правомерно ли это завещание?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ		СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ	
1)	принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением	А)	только федеральный центр
2)	кадры судебных и правоохранительных органов	Б)	совместно федеральный центр и субъекты РФ
3)	общие вопросы науки и культуры		
4)	федеральный бюджет		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прямая демократия - форма политической организации (режима) и устройства общества, при которой основные решения инициируются, принимаются и/или исполняются непосредственно гражданами; прямое осуществление принятия решений самим населением общего и местного характера; непосредственное правотворчество народа. Когда в РФ появилась демократия?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этнос — группа людей, имеющая общие название и элементы культуры, обладающая мифом (версией) об общем происхождении и общей исторической памятью, ассоциирующая себя с особой территорией и обладающая чувством солидарности. Что понимается под территорией?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сословием не являются:
1) купцы,
2) казаки,
3) мещане,
4) буржуа.

Ответ
Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Для XVIII – XIX вв. характерной была:
1) социалистическая революция,
2) неолитическая революция,
3) реформация,
4) промышленная революция.

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Термин «поп-культура» является синонимом

1) национальной культуры;

2) массовой культуры;

3) элитарной культуры;

4) народной культуры.

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Каким нормативно-правовых актом регулируются права и обязанности супругов?

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется:
1) обществом;
2) культурой;
3) искусством;
4) социумом.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1-Б 2-А 3-А 4-В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
2	25314	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
3	2 ст. 44 ФЗ Об образовании в РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
4	1 2 4 6 данные понятия относятся исключительно к духовной сфере жизни общества	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
5	трудовые	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	3-5 мин

		остальные случаи			ОК 9	
6	нет, действия регистрационного органа не правомерны, ст. 21 п.2 ГК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	5-10 мин
7	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин
8	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин
9	3 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин
10	2 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин
11	противопо-ложна инфля-ции. Она ве-	1 б – полное правильное соответствие	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	5-10 мин

	дет к снижению уровня цен	0 б – остальные случаи			ОК 6, ОК 9	
12	это завещание является правомерным, ст. 1127 ГК РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	5-10 мин
13	1-А 2-Б 3-Б 4-А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
14	1993 г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
15	это часть земного шара	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин
16	4 частный собственник на средства производства	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
17	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин

			предложенных			
18	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин
19	Семейный кодекс	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	3-5 мин
20	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	1-3 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:
1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом
Наличие эталонного ответа

3. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1.Общество как сложная, динамично развивающаяся система.
2.Системное строение общества и его элементы.
3. Общество и природа.
4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
5. Социальные институты.
6.Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
7. Типология обществ.
8. Общественный прогресс и регресс.
9. Общественный прогресс и модернизация.
10.Процессы глобализации становление единого человечества.
11.Глобальные проблемы человечества.
12. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

13. Бытие человека. Потребности и интересы человека.
14. Деятельность человека, ее основные формы.
15. Мышление и деятельность.
16. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.
17. Индивид, индивидуальность, личность.
18. Социализация и ее основные этапы.
19. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание.
20. Социальное поведение.
21.Свобода и ответственность.
22.Познание мира.
23. Формы познания: чувственное и рациональное.
24. Истина, ее критерии. Относительность истины.
25. Виды человеческих знаний. Научное познание.
26. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
27.Культура и духовная жизнь общества.
28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура.
29. Искусство, его формы.
30. Наука: функции и методы. Роль науки в современном обществе.
31.Социальная и личностная значимость образования.
32. Религия. Роль религии в жизни общества.
33. Мировые религии.
34. Мораль. Нравственная культура.
35.Тенденции духовной жизни современной России.
36. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
37.Социальные группы , их классификация.
38. Социальный статус , их виды.
39. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевая напряженность. Ролевой набор.
40. Неравенство и социальная стратификация.
41.Исторические типы стратификационных систем.
42, Социальная мобильность.
43. Социальные нормы.
44. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
45.Социальный контроль. Самоконтроль.
46. Социальные санкции.
47. Семья и брак как социальные институты.
48. Молодежь как социальная группа.
49. Социальные общности. Этнические общности.
50.Социальный конфликт и пути его разрешения.
51.Конституционные основы национальной политики в РФ.
52. Власть, ее происхождение и виды.
53. Политическая система, ее структура и функции.
54. Политика и ее формы.
55. Признаки, функции государства.
56. Монархии и ее виды.
57. Республика и ее формы.
58. Основные формы государственного устройства.
59. Избирательные системы.
60. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.
61. Политическая идеология.
62.Политический режим и его разновидности.
63.Политическая культура.
64. Гражданское общество.
65.Правовое государство.
66.Человек в политической жизни. Политическое участие.

67.Политические лидеры.
68. Политическая элита.

Примерные практические задания для промежуточной аттестации

Задание 1.
Прочитайте данные определения обществоведческих понятий и напишите соответствующие термины.
1) Признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.
Ответ: _____
2) Расчленение предмета на образующие его элементы, стороны, чтобы понять их место, выделить главное.
Ответ: _____
3) Процесс обесценивания бумажных денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.
Ответ: _____
4) Семейный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.
Ответ: _____
5) Признание людьми личных и деловых качеств человека.
Ответ: _____

Задание 2.

Водитель сбил пешехода, который перебегал дорогу в неположенном месте. Пешеход убежал с места ДТП. Участник ДТП полицию не вызвал, сел в машину и уехал. За оставление места ДТП предусмотрено:
А) наказание в виде лишения прав на срок от одного года до полутора лет;
Б) наказание в виде лишения прав на срок от шести месяцев до года;
В) наказание в виде лишения прав на шесть месяцев;
Г) административный арест на срок до тридцати суток.

Задание 3.
В дежурную часть полиции города М. обратился местный житель. Мужчина сообщил, что в его авто разбито переднее окно, а из салона похищено 70 тысяч рублей. По горячим следам полицейским удалось задержать 31-летнего жителя города М. Подозреваемый признался в содеянном. Возбуждено уголовное дело по статье:
А) кража;
Б) разбой;
В) хищение;
Г) хулиганство.

Задание 4.
Играя на перемене с мячиком, ученики разбили оконное стекло в школе. Выберите верный вид юридической ответственности за это нарушение:
А) дисциплинарная;
Б) уголовная;
В) гражданско-правовая;
Г) административная.

Задание 5.
Новую входную дверь должны были установить в течение 2-х дней, но предприятие со сроком выполнения не справилась. Нарушены нормы:

А) гражданского права;
Б) исполнительного права;
В) трудового права;
Г) семейного права.

Примерный билет по учебному предмету
Обществознание

1. Общественный прогресс и регресс
2. Социальные нормы.
3. Оперуполномоченный задержал местного жителя с наркотиками. Оперативник предложил родственникам задержанного заплатить 500 тысяч рублей, чтобы переквалифицировать преступление на менее тяжкое. Но коллеги пресекли попытку взятки. В отношении наркополицейского было возбуждено уголовное дело:

А) покушение на получение взятки в крупном размере, сопряженное с вымогательством;
Б) вымогательство;
В) получение взятки в крупном размере.

Критерии оценки промежуточной аттестации

<u>При ответе на теоретические вопросы:</u>

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

<u>При решении практического задания учитывается:</u>

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.

2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.